**План ликвидации учебных дефицитов по информатике для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Анализ выполненных контрольных работ показал, что обучающийся (аяся) не справляется с рядом задач. Для повышения качества обучения по информатике рекомендую, выполнять задания по указанным ниже темам. Режим занятий: не реже 1 раза в неделю по 1 теме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Учебный дефицит** | **Необходимая работа для ликвидации учебного дефицита** | **Источник информации** |
| Количественные параметры информационных объектов | Знание единиц измерения информации  | Выучить единицы измерения информации:1байт=8бит,1Килобайт=1024 (210) байт и так далее. Уметь переводить из Килобайтов и Мегабайтов в биты, байты и обратно. | <http://murnik.ru/edinitsyi-izmereniya-informatsii.html>  |
| Умение оценивать количественныепараметры информационных объектов | При решении задач соблюдать необходимый порядок действий:1. Найти количество символов в тексте,
2. Умножить количество символов на количество бит, которым кодируется каждый символ
3. При необходимости перевести из одной единицы измерения в другую
 | <https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=21> решать самостоятельно, а после сверяться с ответом. |
| Кодирование и декодирование информации | Умение кодировать и декодироватьинформацию | При решении задач внимательно сопоставлять ключ и зашифрованную фразу, а также следить за форматом ответа  | <https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=7> решать самостоятельно, а после сверяться с ответом. |
| Принципы поиска информации в Интернете | Понимать принципы составления поисковых запросов | Выучить особенности логических связок: И, ИЛИ, НЕ, решать задачи на нахождение количество страниц, найденных в результате выполнения запроса. Для решения задач использовать круги Эйлера | <https://inf-oge.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=26> решать самостоятельно, а после сверяться с ответом. |

 Вопросы по телефону 2-04-31 в рабочее время

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.С. Трушкова